

العنوان	مستوى المهارات الإدارية للقيادات التربوية في محافظتي عدن والضالع
الباحث	عبد الفتاح عبدالله علي محمد
المشرف العلمي	أ. مساعد. د. مهدي حسين جعبل الفضلي
تخصص	تربية
الكلية	التربية عدن
الجامعة	جامعة عدن
البلد	اليمن
السنة	2007م
الدرجة العلمية	ماجستير

ملخص الدراسة

سعت الدراسة إلى التعرف على مستوى المهارات الإدارية للقيادات التربوية في محافظتي عدن والضالع , وهدفت الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما مستوى المهارات الإدارية للقيادات التربوية في محافظتي عدن والضالع في الجمهورية اليمنية ؟
- 2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المهارات الإدارية للقيادات التربوية تعزى إلى متغير المحافظة - المؤهل العلمي - سنوات الخبرة الإدارية ؟

واتبعت الدراسة المنهج الوصفي , وهو أسلوب مناسب للتعرف على مستوى المهارات الإدارية لدى القيادات الإدارية التربوية , وكانت الاستبانة هي الأداة المستخدمة للحصول على البيانات والمعلومات من عينة عشوائية مكونة من (182) قائدًا تربويًا مثلت نسبة (35%) من مجتمع الدراسة الأصلي البالغ عددهم (510) قائدًا تربويًا .
توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

أولاً : في مستوى المهارات الإدارية للقيادات التربوية :

- احتلّ مجال المهارات الإدارية والمالية : المرتبة الأولى بين مهارات القيادات الإدارية التربوية التي تمارس من قبل القيادات الإدارية التربوية في محافظتي عدن والضالع بمتوسط حسابي قدره (3.92) ووزن مئوي قدره (78.4) وبمستوى عالٍ من المهارة .
- احتلّ مجال مهارات العلاقات الإنسانية المرتبة الثانية بمتوسط حسابي قدره (3.90) وبوزن مئوي قدره (78 %) وبمستوى عالٍ من المهارة .
- جاء مستوى مجال المهارات الفنية (الأدائية) لدى القيادات الإدارية التربوية في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي قدره (3.82) وبوزن مئوي قدره (76.4 %) وبمستوى عالٍ من المهارة أيضاً .
- جاء مجال المهارات الإدراكية (المعرفية) لدى القيادات الإدارية التربوية في محافظتي عدن والضالع في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي قدره (3.81) وبوزن مئوي (76.2 %) وبمستوى عالٍ أيضاً .

ثانياً : أظهرت نتائج الدراسة : عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات عينة الدراسة لمستوى المهارات الإدارية للقيادات الإدارية التربوية تعزى إلى متغير المحافظة , غير أن النتائج أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المهارات الإدارية للقيادات التربوية في محافظتي عدن والضالع تعزى إلى متغير المؤهل العلمي , وكذا متغير سنوات الخبرة الإدارية للقيادات التربوية , وكانت الفروق في متغير المؤهل العلمي لصالح فئة (البكالوريوس) , ولصالح فئة (أكثر من 15 سنة) لمتغيرين على التوالي .

في ضوء نتائج الدراسة , فقد أوصى الباحث بتصميم برامج وتنظيم دورات تدريبية نوعية وإستراتيجية مكثفة ومستمرة للقيادات الإدارية التربوية لرفع مستوى قدراتهم ومهاراتهم في الجوانب ذات مستوى المهارة الأقل الذي بينته الدراسة , كما اقترح الباحث إجراء دراسات مماثلة لهذه الدراسة في بعض محافظات الجمهورية اليمنية .

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	تشهيد المشرف العلمي
ب	تشهيد أعضاء لجنة المناقشة والحكم
ج	الإهداء
د - هـ	شكر وتقدير
و - ز - ح	محتويات الدراسة
ط - ي	فهرس الجداول
ك	فهرس الملاحق
ل - م	ملخص الرسالة
الفصل الأول	
الإطار العام للدراسة	
2-4	أولاً : مجال الدراسة
4-10	ثانياً : مشكلة الدراسة
10-14	ثالثاً : أهمية الدراسة
14	رابعاً : أهداف الدراسة
15	خامساً : حدود الدراسة
15-19	سادساً : مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني	
الإطار النظري للدراسة – والدراسات السابقة	
أولاً : الإطار النظري للدراسة :	
21-25	1 - الإدارة التربوية
25-27	أهمية الإدارة التربوية
27-28	مقومات الإدارة التربوية
28	خصائص الإدارة التربوية
28-29	مستويات الإدارة التربوية

2. القيادة التربوية :	
30-32	القيادة التربوية
32-35	مفهوم القيادة التربوية
35	أهمية القيادة التربوية
36	العلاقة بين القيادة والإدارة
36-39	الفرق بين القيادة والإدارة
39-41	نظريات القيادة التربوية
41-43	أنماط القيادة التربوية
43-46	وظائف وخصائص القيادة التربوية
46-50	معايير اختيار القائد التربوي
50-76	3 - المهارات الإدارية للقيادات التربوية
ثانياً: الدراسات السابقة	
76-80	الدراسات المحلية
80-86	الدراسات العربية
87-88	الدراسات الأجنبية
89-91	التعقيب العام للدراسات السابقة
الفصل الثالث	
إجراءات الدراسة	
93-94	1 : منهج الدراسة
94-95	2 : مجتمع الدراسة
96	3 : عينة الدراسة
97	4 : وصف العينة
97-98	5 : أداة الدراسة
98-101	6 : صدق أداة الدراسة
101-102	7 : ثباتات الأداة
102-103	8 : تطبيق الاستبيان وصعوبات ذلك
104	9 : الوسائل الإحصائية

الفصل الرابع
عرض النتائج وتفسيرها

106-122	1- نتائج وتفسير السؤال الأول
122-123	2- نتائج وتفسير السؤال الثاني
123-125	3- نتائج وتفسير السؤال الثاني
125-127	4- نتائج وتفسير السؤال الثاني

الفصل الخامس
الاستنتاجات - التوصيات - المقترحات

129-131	الاستنتاجات
131-133	التوصيات
133	المقترحات
135-153	المراجع العربية
154-156	المراجع الأجنبية
-	الملاحق
-	الملخص باللغة الإنجلیزية

Abstract

The study is about identifying the standards of administrative skills of educational leaders in Aden and Al-Dhala and The study aimed at answering the following questions:-

1. What is the level of administrative skills of educational leaders in Aden and Al-Dhala Governorates in the Republic of Yemen?.
2. Are there statistical difference indicators in levels of administrative skills of educational leaders attributed to the variable of Governorate - academic qualifications - years of administrative experiences ?

The study applied the descriptive methodology which is proper style to indenture the level of administrative skills of educational administrative leaders. The questionnaire was the tool used for collecting data and information for a random sample consisting of (182) educational leaders which represents (35%) of the study population which consists of (510) educational leaders.

The result of the study is as follows:-

First :

the financial and administrative skills field attained the first rank in skills of educational and administrative leaders practiced by educational and administrative leaders in Aden and Al-Dhala Governorate with arithmetic

- The Technical skills field for Educational Administration leaders come in the third category in accountal Average reaches to (3.82) and percentage weight reaches to (% 76.4) in a high level too .
- The recognition skills (aknow lodgment)for Educational Administration leaders come in the fourth category between the Educational Administration leaders in Aden and Dhala Gov . in account out Average reaches to (3.81) and percentage weight of (% 76.2) in a high level too .

Secondly :

The present study results showed that there is no accountal differences .so this study focused on the Administration level skills for Administration leaders . depend the Governorate charges .

The result showed the present of some differences of in Administration skills level between the Educational leaders in Aden and Dhala Gov .Because of thesience Qualifications level and the Administration Experience period of the Educational Administration leaders , these differences of science qualification was for (Bachelor type) and (those who are more than 15 yrs old) in sequence

I a light of the study results , the Researches suggested to design a saitable training course program for Educational leaders and Administration to improve their skills level in such field which includes a bit skills level which was built by the teaching system the present study researches suggested to do a similar studies of this study in all Governorates in the Republic of Yemen.